

Référence bibliographique :

Eric Van Overstraeten "LOCI a 10 ans : vers la vitesse de croisière ?", lieuxdits#20, septembre 2021, pp. 10-11.

La revue lieuxdits
Faculté d'architecture, d'ingénierie architecturale, d'urbanisme (Loci)
Université catholique de Louvain (UCLouvain).

Éditeur responsable : Le comité de rédaction, place du Levant, 1 - 1348 Louvain-la-Neuve
Comité de rédaction : Damien Claeys, Gauthier Coton, Corentin Haubruge, Nicolas Lorent,
Catherine Massart, Dorothee Stiernon
Conception graphique : Nicolas Lorent



Faculté d'architecture, d'ingénierie
architecturale, d'urbanisme – Loci

ISSN 2294-9046
e-ISSN 2565-6996

www.uclouvain.be/loci.html

LOCI a 10 ans : vers la vitesse de croisière ?

Éric Van Overtstraeten



Éric Van Overtstraeten
Professeur à Tournai
depuis 1992
Doyen de la Faculté LOCI
depuis 2018

De jour en jour, les heures semblent perdre leurs minutes et s'évaporent à une vitesse vertigineuse. Entre gestion des affaires courantes et ambitions facultaires, le déroulement d'une semaine ne laisse pas de répit à l'équipe décanale.

Fort de l'adossement à la recherche, en construction depuis le début de la création de notre Faculté LOCI, nous avons pu ces trois dernières années finaliser la création de notre Institut de recherche : le Louvain research institute for Landscape, Architecture, Built environment (LAB). Cette réalisation, fruit de la persévérance de trois doyens successifs et des présidents de la Commission recherche, marque d'une pierre blanche notre 10^e anniversaire. Cette équité entre enseignement et recherche nous place sur le même pied d'égalité que les autres facultés et instituts à l'intérieur même de notre Université. Le président de l'Institut LAB, fraîchement élu, peut ainsi siéger dans toutes nos instances universitaires et faire résonner notre recherche au cœur même de l'UCLouvain. À l'extérieur de nos murs, notre Faculté LOCI et notre Institut LAB se distinguent dans cette singularité unique en Communauté française de Belgique, de rassembler, en enseignement et en recherche, les disciplines d'architecture, d'ingénierie architecturale, de paysage, et d'urbanisme. Cet équilibre trouvé entre LOCI et LAB, ne doit pas en cacher d'autres.

L'équilibre des enseignements

L'entrée de l'enseignement de l'architecture à l'UCLouvain a demandé une refonte importante des programmes. Tout en maintenant ses spécificités pédagogiques, l'énergie déployée à cette mission, par les différentes commissions, a permis de donner à notre enseignement facultaire une dimension innovante reconnue à l'échelle européenne voire internationale. Les évaluations réalisées (AEQES) situent notre faculté LOCI aux portes de "l'excellence européenne". Par ces réformes, nous avons pu ouvrir autant les portes du monde professionnel que celles du monde de la recherche. Les travaux de fin d'études en forma-

lisent le point d'orgue alliant réflexions théoriques, manipulations de connaissances, innovations et concrétisations par le projet. Synthèse de cinq années d'enseignement, ce travail démontre la maturité de nos jeunes diplômés face au monde qui s'ouvre à eux.

Les commissions de programme travaillent encore à l'amélioration de l'enseignement par une ouverture à la langue anglaise. Cette dimension complémentaire permettrait d'attirer plus d'étudiants internationaux et augmenterait le dialogue bénéfique des échanges déjà en place.

Reste sur la table, la reconnaissance par la Communauté française de Belgique de la discipline de l'urbanisme. LOCI veut obtenir une habilitation auprès de l'ARES pour un master 120 en "Urbanisme et développement territorial", afin de rétablir les équilibres d'enseignement avec nos voisins immédiats, que sont la Flandre (plusieurs master 120), la France et l'Allemagne (plusieurs bac 180 et master 120).

Notre Faculté évolue donc toujours vers l'excellence de ses programmes, en se basant sur sa force de travail et son capital humain exemplaire.

L'équilibre humain

Toutes ces réalisations déjà concrétisées, naissent d'un terreau humain fertile. La sérénité et l'ambiance cordiale de travail permettent d'atteindre des objectifs qui dépassent l'individu pour s'offrir à l'esprit collectif. Le décanat œuvre pour maintenir une ambiance de travail apaisée et studieuse.

Notre Faculté entame lentement sa mue. Dix ans après l'intégration, la partie du cadre facultaire issue des Instituts supérieurs d'architecture Saint-Luc s'efface peu à peu, alors que de jeunes académiques sont engagés pour se consacrer aux trois missions universitaires : l'enseignement, la recherche et les services. Cette mutation s'opère largement au profit de l'adossement de l'enseignement à la recherche. La qualité de nos recrutements académiques participe à notre reconnaissance européenne. On veut enseigner en LOCI et déployer sa recherche en nos murs, et cela sur nos trois sites. Le recrutement ouvre large-

ment vers l'excellence internationale en déployant notre réseau facultaire dans toute l'Europe. Cette montée en puissance percole jusqu'à l'engagement de nos scientifiques qui désirent développer leurs recherches chez nous. Les commissions de recrutement constatent depuis quelques années une montée en puissance de la qualité des profils de nos jeunes doctorants. LOCI et LAB attirent l'excellence, nous pouvons nous en réjouir.

Notre enseignement a su maintenir, lors du passage à l'UCLouvain sa pratique pédagogique, alliant théories et ateliers de projet. L'équilibre entre le portefeuille de cours et l'encadrement, permet d'assurer dans les ateliers une moyenne de 1 enseignant pour 18 étudiants. L'adossement à la recherche a apporté une dimension complémentaire dans le discours théorique et une grande ouverture d'esprit dans les ateliers de projet. Ce bénéfice doit être maintenu sans mettre de côté l'équilibre d'apports pédagogiques entre le monde de la recherche et le monde professionnel. Pour que nos étudiants puissent bénéficier de l'apport équilibré de ces deux mondes, un statut académique de "professeurs d'atelier" a vu le jour en 2020. À terme, lors de son cursus, le jeune diplômé aura rencontré, à parité, des enseignants issus de la recherche et issus du monde professionnel. À la sortie, ces deux mondes s'offrent à eux.

À tous les niveaux, cette ambiance de travail procure la sérénité nécessaire pour se poser les justes questions.

L'adéquation au monde

Armée des hommes et des femmes qui la composent, forte de sa structure de recherche, bardé par la qualité de son enseignement, notre Faculté peut regarder le monde et répondre aux très grandes préoccupations du moment.

Nous vivons une période exceptionnelle de l'histoire de l'humanité, à un tournant critique de notre vie voire de notre survie. Nous avons atteint une dimension d'interférence avec notre environnement qui met en déséquilibre notre propre vie sur terre. Les disciplines enseignées par notre Faculté sont à l'origine de l'artificialisation des territoires et du recul de la

biodiversité au profit de l'anthropocène. Cette mise en déséquilibre et le questionnement de nos pratiques sont générateurs d'une formidable opportunité, d'une extraordinaire source d'innovation dans nos domaines respectifs.

À la lumière de l'aphorisme du professeur Luigi Snozzi, "Toute intervention présuppose une destruction, détruis avec conscience", nous sommes appelés à harmoniser, avec les compétences que nous maîtrisons, les principes et les éléments constitutifs qui façonneront notre monde en transition.

Depuis plusieurs années, nous avons pris les devants facultaires pour transformer ce déséquilibre en équilibre en orientant nos enseignements et nos recherches au service de l'accomplissement d'actes justes, dans notre juste-là. Les trois dernières leçons inaugurales facultaires, dispensées par les professeurs Dominique Bourg, Cynthia Fleury et Aurélien Barrau ont mis en lumière l'impact de nos comportements humains sur notre manière d'habiter le monde et dévoiler les prémices de solutions. Nos disciplines travaillent sur la conception et la concrétisation de l'habiter. Les changements de paradigme causés par le déséquilibre environnemental doivent devenir le leitmotiv de notre recherche et de notre enseignement.

Le bouillonnement facultaire met sur la table de nombreux champs d'investigation dans ce domaine. Notre recherche offre des connaissances nouvelles en la matière, notre enseignement les saisit, les prolonge et les diffuse afin de construire ensemble le monde de demain.