



Référence bibliographique :  
Marta Vilela et Graciela Fernández de Córdoba, "Transversal", *lieuxdits#10 - spécial Urbanisme*, février 2016, pp.20-21.

La revue lieuxdits  
Faculté d'architecture, d'ingénierie architecturale, d'urbanisme (LOCI)  
Université catholique de Louvain (UCL).

Éditeur responsable : Jean-Paul Verleyen, place des Sciences, 1 - 1348 Louvain-la-Neuve  
Comité de rédaction : Damien Claeys, Gauthier Coton,  
Jean-Philippe De Visscher, Guillaume Vanneste, Jean-Paul Verleyen  
Conception graphique : Nicolas Lorent  
Impression : école d'imprimerie Saint-Luc Tournai



ISSN 2294-9046  
e-ISSN 2565-6996

<https://dial.uclouvain.be/pr/boreal/object/boreal:182758>



**UCL**  
Université  
catholique  
de Louvain

[www.uclouvain.be/loci.html](http://www.uclouvain.be/loci.html)

## TRANSVERSAL

Processus participatif pour l'aménagement du territoire  
à San Pedro de Lloc et Huamachuco, Pérou

Marta Vilela  
et Graciela Fernández de Córdova

*L'article qui suit retrace une expérience en cours dans quatre villes du Pérou, dans le cadre d'un projet de coopération universitaire entre les universités francophones de Belgique et la faculté d'architecture de l'Université Pontificale Catholique du Pérou (PUCP) à Lima. Le projet "Transversal, actions d'intégration dans le territoire péruvien" (2011-2016) est cofinancé par la Commission de la Coopération pour le Développement du Gouvernement de Belgique de l'ARES et par la PUCP. Il finance deux recherches par le projet, dont celle qui fait l'objet de l'article, et deux thèses de doctorats.*

Le développement des activités universitaires et de recherche, ainsi que la production de plans et de projets recourant à une méthodologie participative représente un enjeu particulièrement motivant pour l'équipe multidisciplinaire de professeurs, chercheurs, étudiants nationaux et étrangers de la PUCP. La méthodologie participative constitue l'axe à partir duquel s'organise le projet de recherche-action *Transversal*, dont l'objet principal est de contribuer à l'aménagement territorial des villes intermédiaires. Notre article rend compte de deux expériences menées dans la région de La Libertad : dans la petite ville côtière de San Pedro de Lloc (SPLL), et à Huamachuco (HCHCO), petite ville minière située plus haut dans les Andes. Malgré leurs caractéristiques territoriales et socioéconomiques différentes, ces deux villes assument une fonction d'intermédiaire urbain/rural par rapport au réseau de villes qui les entoure. Un premier objet de la recherche vise à comprendre et à représenter ce qui définit cette fonction (fig. 1).

Le fil conducteur méthodologique du projet réside dans une série de sept ateliers participatifs où ont été invités à participer des acteurs de la société civile (habitants, étudiants, leaders de quartier) et des acteurs publics (fonctionnaires et autorités politiques des municipalités provinciales de Pacasmayo pour SPLL et de Sánchez Carrión pour Huamachuco). Cet ensemble des acteurs ont participé activement et continuellement aux sept ateliers, au cours desquels l'équipe de la PUCP a joué un rôle de conseil et de formateur (fig. 2). Il est à noter que dans le contexte local, la réunion de ces trois acteurs dans une même dynamique participative constituait une vraie innovation.

Le premier atelier participatif avait pour but de préciser les grandes orientations du projet *Transversal*, de manière à lui permettre de se développer en accord avec des besoins réels de la population sur son territoire. L'équipe de la PUCP a conçu un dispositif d'animation et de recherche articulant deux dimensions (pédagogique et stratégique) et fondé sur une séquence de cours et d'ateliers thématiques. Il s'agissait d'une part de

comprendre le territoire et d'autre part de fournir à la gestion locale l'information nécessaire, pour ensuite renforcer une capacité collective de dégager une stratégie globale de projet territorial et de développer des projets cohérents par rapports à celle-ci. La coproduction d'informations au sein de ces ateliers a constitué un support essentiel pour de nombreuses activités universitaires : cours du Séminaire d'Urbanisme 2, cours pratique de Travail de Terrain, recherches, thèses, projets architecturaux et urbains et enfin plans d'urbanisme.

Nous parlerons plus particulièrement du cours d'urbanisme 2, orienté sur l'aménagement des espaces publics urbains, qui intègre dans ses objectifs universitaires le fait de plonger les étudiants dans une application réelle où ils vivent la participation des différents acteurs tout au long du processus et dans les différentes temporalités du projet urbain (fig. 3). Ainsi, afin de palier à la longueur et l'opacité du processus administratif et du montage des projets d'aménagement, des actions stratégiques à court et moyen termes ont été menées avec les différents acteurs pour commencer à faire exister le projet dans la réalité: diagnostic en marchant, dessin participatif, plantation d'arbres fruitiers.

Cette approche collaborative du projet constituait une innovation tant pour les résidents que pour les responsables de la gestion publique. Elle a favorisé l'apprentissage mutuel et l'instauration d'un processus de partage de la décision. Elle a permis aussi de donner plus de clarté et de précisions aux critères auxquels devaient répondre la conception des espaces publics, tant au niveau de la programmation générale qu'à celui des principes de dessin. Parmi les critères mis en discussion dans les ateliers on peut citer: articulation avec la ville, flux et usage des piétons, principe pay-sagers et adaptation au climat. Ces critères seront par la suite incorporés dans l'élaboration des projets des communes. La méthodologie a permis l'élaboration de projets urbains partagés afin de créer des lieux de rencontre pour tous, une réalité malheureusement trop rare dans le pays.



**1** San Pedro de Lloc et Huamachuco, Région de La Libertad.

**2** La stratégie mise en œuvre dans les ateliers

a/ Parcours urbain avec la diversité des acteurs. On reconnaît, questionne, collecte des informations et exprime l'existant et le désiré sur des fiches et dessins. à SPLL 2012

b/ La conception participative avec les acteurs locaux évalué le paysage. HCHCO, 2014

c/ Tables de travail, de réflexion et de systématisation HCHCO, 2014  
d/ Plénière, débat et accords sur les espaces publics. Les résultats sont présentés par les participants SPLL 2015

**3** La stratégie mise en œuvre dans les ateliers

a/ Évaluation de la chaussée, le trafic, le jardinage et l'éclairage public. Ceci reflète le degré aride du lieu SPLL 2013

b/ Endroit qui est dessiné SPLL 2013

c/ Tables de travail où on évalue l'évaluation des arbres, la couleur des façades et la signalisation routière SPLL, 2013

d/ Lieu d'intervention Jr. Tacna et parcours urbain avec les acteurs locaux SPLL, 2015

e/ Cabinet de travail étudiant et enseignant PUCP

f/ Bois existant N-S à l'entrée de la ville sont répliqué avec arbres fruitiers le long de caniveau formant une allée

Projet Jr Tacna, il est attendu comme dans l'immédiat exécuter le boisé, qui organise la circulation véhiculaire restreinte et protéger la circulation piétonne SPLL 2015