



Référence bibliographique :
Bernard Declève, "Édito", *lieuxdits#10 - spécial Urbanisme*, février 2016, p.3.

La revue lieuxdits
Faculté d'architecture, d'ingénierie architecturale, d'urbanisme (LOCI)
Université catholique de Louvain (UCL).

Éditeur responsable : Jean-Paul Verleyen, place des Sciences, 1 - 1348 Louvain-la-Neuve
Comité de rédaction : Damien Claeys, Gauthier Coton,
Jean-Philippe De Visscher, Guillaume Vanneste, Jean-Paul Verleyen
Conception graphique : Nicolas Lorent
Impression : école d'imprimerie Saint-Luc Tournai



ISSN 2294-9046
e-ISSN 2565-6996

<https://dial.uclouvain.be/pr/boreal/object/boreal:182758>



UCL
Université
catholique
de Louvain

www.uclouvain.be/loci.html

L'ambition de ce dixième numéro de *Lieux dits* est de lever un coin du voile sur les pratiques, les personnes, les interrogations, les débats qui animent l'enseignement et la recherche dans la troisième dimension du projet facultaire : l'urbanisme. Il en révèle, on le verra, des approches et des conceptions contrastées.

Une première approche considère l'urbanisme comme une dimension de l'architecture. Les enseignements et les recherches relevant de cette approche traitent principalement des questions de structuration et de formalisation de l'espace de l'habiter. Du point de vue méthodologique, ils mettent l'accent sur la démarche de projet et sur le dessin comme outil de lecture/écriture (au futur) des évolutions de la ville et de ses territoires. Ils n'incluent pas nécessairement dans leur démarche la question des jeux d'acteurs qui fabriquent l'espace, ni la dimension politique des processus permettant de le lire, de l'expliquer ou de le mettre en projet.

Une deuxième approche, plus généraliste et plus politique, aborde globalement l'urbanisme comme pensée pratique de l'action territoriale, notion qui inclut toutes les formes publiques ou privées, matérielles et immatérielles, de production de territoires. Cette deuxième approche trace des itinéraires d'activités et de connaissances variés aux croisements de trois grands champs disciplinaires : le champ des sciences humaines, lié à la gestion politique, administrative et sociale ; le champ du génie urbain et rural, incluant les réseaux de déplacements, le foncier et les matières relevant des sciences de l'environnement ; et le champ de l'architecture et du paysage lié, comme on a dit plus haut, à la formalisation de l'espace et à la démarche de projet.

La coexistence de ces deux approches au sein de la faculté nous permet d'aborder de manière complémentaire des questions d'enseignement et de recherche soumises, de toute façon, à la condition générale de l'accroissement de la complexité et de l'incertitude des questions urbaines et territoriales ; et réclamant de ce fait à la fois plus de spécialisation et plus d'interdisciplinarité.

La coexistence des deux approches nous permet de mieux contribuer collectivement au développement d'une conscience écologique fondée sur un nouveau rapport homme-nature et sur la reconnaissance du caractère fini du système de ressources de l'environnement ; et de mieux nous positionner par rapport au paradigme du développement durable qui fait autorité depuis maintenant presque 30 ans, imposant un corpus de références et des principes d'action désormais bien connus : approche globale, transversalité, imbrication des échelles d'espace et de temps, réversibilité, principe de précaution.

Le développement durable a notamment conduit l'urbanisme à évoluer vers une approche plus intégrée des phénomènes et à développer les notions de "projet urbain" et de "projet territorial". Près de trente ans plus tard, ces deux notions restent des objets privilégiés de recherche et d'expérimentation. En même temps, l'affaiblissement de la puissance publique fait que, presque partout, l'urbanisme en tant qu'action publique a perdu de sa faculté de structuration au profit d'autres dynamiques de production territoriale, qui fournissent de nouveaux sujets de recherche et vis-à-vis desquelles l'université a peut-être un nouveau rôle à jouer.

Merci à notre invitée et aux enseignants-chercheurs des trois sites qui ont instruit le débat autour de ces questions ... A la fin du dossier, nous laissons le lecteur aux prises avec un exercice d'urbanisme pratique aux plans individuels et collectifs : le développement d'une faculté d'architecture et d'urbanisme intégrée et multi-sites dans les contextes européen, bruxellois et wallon.

Bernard Declève